



Schoolinfo nr. 4

Vrijdag 25 september
Schooljaar 2020 – 2021

Wijbrandischool
Oudehorne



0513 – 542300



cbswijbrandi@tjongerwerven.nl



Schoterlandseweg 19, 8413 NM Oudehorne



www.meesterswijbrandischool.nl

Belangrijke data

Datum	Activiteit	Locatie
1 oktober	Fietskeuring	Wijbrandischool
9 oktober	Schoolinfo nr. 5	
12 t/m 16 oktober	Herfstvakantie	
20 oktober	Inloop schoolverpleegkundige	Wijbrandischool
17 november	Inloop schoolverpleegkundige	Wijbrandischool
15 december	Inloop schoolverpleegkundige	Wijbrandischool



Van de directie

En toen?

Aanstaande woensdag start de Kinderboekenweek. Het thema van de Kinderboekenweek 2020 is 'en toen?' We gaan terug in de tijd en duiken de geschiedenis in.



Als school vinden wij lezen erg belangrijk. Daarom besteden we ook uitgebreid aandacht aan de Kinderboekenweek en de talige vakken op school. Maar waarom is (voor)lezen nu eigenlijk zo belangrijk? Het lezen van boeken verrijkt de wereld van je kind. Daarnaast zijn er voor elke leeftijd en elk leesniveau leuke boeken te leen in de (school)bibliotheek. Lezen opent een deurtje naar een andere wereld, het stimuleert de fantasie en daarnaast is het fantastisch voor zowel de taal- als de sociale ontwikkeling van je kind. Dit is belangrijk en handig op de basisschool! Het is goed om in de gaten te houden dat elk kind hierin zijn eigen ontwikkeling doormaakt, op zijn of haar eigen tempo.

Kortom: het stimuleren van het lezen van een boek heeft een positief effect op ieder kind. Daarom willen we u ook vragen om de komende tijd extra aandacht te besteden aan het (voor)lezen thuis met uw kind(eren).

Met vriendelijke groet,
Jan Hendrik Pesman, directeur.

Nieuws

KSG dienst (Kerk – School – Gezinsdienst)

In het najaar is zoals gebruikelijk de KSG dienst gepland. Dit schooljaar geven we hier, door de bekende omstandigheden, een andere draai aan. De verschillende groepen van onze school gaan in de week voor de herfstvakantie om de beurt naar de kerk toe. Daar worden ze ontvangen door de dominee. Het thema is 'helden'. In de week voor deze activiteit komt dominee Haspers ook op school langs de verschillende groepen. Via foto's in Parro zult u een indruk krijgen van deze dag.

MR

De MR van onze school komt ongeveer vijf à zes keer bijeen op school. Vaak is de directeur daarbij (een gedeelte) aanwezig. De notulen van deze MR-vergadering en het MR-regelement kunt u vinden op onze website (www.meesterswijbrandischool.nl). Wanneer u het van te voren aangeeft/meldt, kunt u een gedeelte van de vergadering bijwonen.

Fietskeuring 1 oktober

Donderdag 1 oktober is de jaarlijkse fietskeuring. Samen met Geert (vader van Astrid en Ramon) gaan we de fietsen controleren: de donkere periode komt er weer aan. Het is dan belangrijk dat het licht van de fiets het doet. Ook controleren we de fiets op een aantal andere gebieden. Dus: donderdag 1 oktober de fiets mee naar school.

Inloop tussen 08.15 en 08.30

Om de toeloop van kinderen (en ouders) 's ochtends voor schooltijd te spreiden, hanteren we momenteel een inloop tussen 08.15 uur en 08.30 uur. Wij willen u vragen om echt gebruik te maken van dit blok. Het gebeurt nog regelmatig dat er om 08.05 uur al kinderen op school zijn, dit is echt te vroeg. Ook druppelen er nog wel eens kinderen binnen na 08.30 uur. Dit is erg vervelend omdat de lessen dan al begonnen zijn. We willen u met klem vragen om er voor te zorgen dat uw kinderen tussen 08.15 uur en 08.30 uur in de klas aanwezig zijn! Alvast hartelijk dank voor uw medewerking.

KiVa

We starten volgende week met het tweede thema van KiVa.

N.B. leerkrachten kunnen soms eigen keuzes maken in thema's en lessen omdat er andere dingen actueel zijn in de groep.



Groep 1 t/m 4 'gevoelens'.

Wat gaan we doen?

We zijn nu aangekomen bij het tweede thema! In het thema 'Gevoelens' leren jullie kinderen wat gevoelens (emoties) zijn. Iedereen heeft de basisemoties wel eens ervaren, maar het begrijpen en onder woorden brengen hiervan is nog lastig! Door middel van verhaaltjes, spelletjes en oefeningen gaan we hier aan werken. Uiteindelijk leren ze gevoelens te herkennen bij zichzelf én anderen.

KiVa thuis

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van een gevoel. Ze mogen zelf kiezen welk gevoel ze willen tekenen. Hoe zou je dat kunnen doen? Hoe kun je een gevoel tekenen zonder direct een mens te tekenen? Kun jij als ouder raden welk gevoel je kind(eren) heeft getekend? Maak er een spelletje van!

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat een emotie of een gevoel is;
- ...kunnen voorbeelden geven van verschillende emoties;
- ...kunnen hun eigen emoties herkennen en onder woorden brengen;
- ...kunnen emoties en gevoelens bij anderen herkennen;
- ...weten dat je emoties kunt 'lezen' aan de hand van iemands: gezichtsuitdrukking, houding, gebaren en intonatie;
- ...kunnen zich voorstellen hoe een ander zich voelt;
- ...weten hoe zij de gevoelens van zichzelf en een ander kunnen beïnvloeden;
- ...weten wat ik-taal is;
- ...weten dat het fijn is wanneer iedereen fijne gevoelens heeft.

Groep 5 t/m 8 'in de groep'.

Wat gaan we doen?

We zijn nu aangekomen bij het tweede thema! In het thema 'In de groep' leren jullie kinderen dat iedereen deel uitmaakt van verschillende groepen. In de ene groep voel je je fijn en in de andere misschien niet. Soms gedraag je je in een groep anders dan je eigenlijk zou willen. Dit heet groepsdruk. Door middel van verschillende oefeningen ervaren jullie kinderen hoe groepsdruk

werkt. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende rollen in een groep. Welke rol vervul jij? Waaraan merk je dat?

KiVa thuis

Jullie familie is ook een groep, net als de groepen op school! Zoals in elke groep, vervullen jullie ook in deze groep een rol. Verzin samen voor elk groepslid (papa, mama, broertjes en/of zusjes) een dier dat past bij zijn of haar rol in de groep. Welke dieren hebben jullie voor elkaar gekozen? Wat is hier de reden van?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat een groep is;
 - ...kennen de groep(en) waartoe zijn behoren;
 - ...kennen de kenmerken van een prettige groep;
 - ...weten wat groepsdruk is;
 - ...weten dat het soms moeilijk is om groepsdruk te weerstaan;
 - ...kennen de verschillende rollen in een groep;
 - ...kennen positieve en negatieve kanten van verschillende rollen;
 - ...weten wat een groep prettig maakt;
 - ...dragen bij aan een fijne groep;
 - ...weten hoe zij hun groep prettig houden.
-

E-mailadressen leerkrachten Wijbrandischool



Juf Henny	Leerkracht groep 1/2	h.ploeg@tjongerwerven.nl
Juf Lucie	Leerkracht groep 1/2	l.jong@tjongerwerven.nl
Meester Tom	Leerkracht groep 1/2	t.sanders@tjongerwerven.nl
Juf Aukje	Leerkracht groep 3	a.boonstra@tjongerwerven.nl
Juf Annet	Leerkracht groep 3 en 4/5	a.moes@tjongerwerven.nl
Juf Joke	Leerkracht groep 4/5	j.mink@tjongerwerven.nl
Juf Geartsje	Leerkracht groep 6/7A	g.mei@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Leerkracht groep 6/7A	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Juf Baukje	Leerkracht groep 7B/8	b.duinstra@tjongerwerven.nl
Meester Jan Hendrik	Leerkracht groep 7B/8	jh.pesman@tjongerwerven.nl
Juf Ellen	Onderwijsassistent	e.boot@tjongerwerven.nl
Juf Wietske	Onderwijsassistent	w.houten@tjongerwerven.nl
juf Hinke	Flexpool	h.houten@tjongerwerven.nl
Meester Jan Hendrik	directeur	cbswijbrandi@tjongerwerven.nl
Meester Sietze	conciërge	s.soepboer@tjongerwerven.nl
Juf Renske	intern begeleider	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Juf Marijke	administratie	m.vandelft@tjongerwerven.nl

Kind Op Maandag



Week 40 (28/09 - 02/10) – Zo gaan we het doen

Exodus 18, 19 en 20

Mozes geeft in zijn eentje leiding aan het hele volk. Dat kan zo niet langer, vertelt zijn schoonvader Jetro hem. Mozes stelt mensen aan die hem helpen. In de woestijn geeft de Heer zijn volk tien geboden, als tien leefregels voor onderweg. Die regels zullen hen verder brengen.

Week 41 (05/10 - 09/10) – Dat kun je niet maken

Exodus 24: 12-18, 31: 18, 32: 1-6 en 32: 15-20

Mozes gaat de berg op, waar hij praat met de Eeuwige. Intussen maken de Israëlieten een gouden kalf dat ze aanbidden als een god. Maar God kun je niet zelf maken. Als Mozes terugkomt, gooit hij de stenen tafelen kapot: zó kwaad is hij. Ligt het verbond nu letterlijk en figuurlijk in scherven? En is het nog weer goed te maken?

Uit de schoolgids

Hier verschijnt om de twee weken een stuk uit de schoolgids van de school. Deze keer gaat het over 'schooltijden'.

Op school hanteren wij het continuooster. We werken met het zogenaamde 'vijf-gelijke-dagen' model. In dit model zijn de schooltijden elke dag school van 8.30 tot 14.15 uur. De kinderen lunchen allemaal op school en de middagpauze bedraagt 30 minuten. De organisatie rondom dit rooster wordt belicht in een protocol 'continuooster'. Deze is te vinden op de website van de school onder downloads schooldocumenten.

Groep 1 tot en met 8:

Maandag	8.30-14.15
Dinsdag	8.30-14.15
Woensdag	8.30-14.15
Donderdag	8.30-14.15
Vrijdag*	8.30-14.15

*Groep 1/2 is vrij op vrijdag.

De schooldag wordt opgedeeld in 3 lesblokken:

8.30	- 10.15 uur	Lesblok 1
10.15	- 10.30 uur	Pauze
10.30	- 12.00 uur	Lesblok 2
12.00	- 12.30 uur	Lunch + pauze
12.30	- 14.15 uur	Lesblok 3

In groep 1 en groep 2 gaan de leerlingen in totaal minimaal 1600 uren naar school. Vanaf groep 3 t/m 8 gaan de leerlingen jaarlijks minimaal 1000 uren naar school. Dit betekent voor de groepen 3 t/m 8 6000 uren. Over de periode groep 1 t/m groep 8 betekent dit in totaal 7600 uren. Het

minimale aantal lesuren, wettelijk gezien, over acht schooljaren is 7520. Dit betekent dat wij ruim voldoende lesuren aanbieden over de basisschooltijd.

Quote/citaat:

