



Schoolinfo nr. 3

Vrijdag 24 september
Schooljaar 2021 – 2022

Wijbrandischool
Oudehorne



0513 – 542300



cbswijbrandi@tjongerwerven.nl



Schoterlandseweg 19, 8413 NM Oudehorne



www.meesterswijbrandischool.nl

Belangrijke data

| Datum | Activiteit | Locatie |
|----------------------------|---------------------------|-----------------|
| 24 september | Koffie-ochtend groep 3/4 | Wijbrandischool |
| 27 september t/m 1 oktober | Week tegen het pesten | |
| 1 oktober | Einde 6 gouden weken | |
| 6 oktober | Koffie-ochtend groep 5/6a | Wijbrandischool |
| 14 oktober | Jan Hendrik afwezig | |
| 15 oktober | Schoolinfo nr. 4 | |
| 15 oktober | Koffie-ochtend groep 6b/7 | Wijbrandischool |
| 18 t/m 22 oktober | Herfstvakantie | |



Van de directie

Update corona-regels basisonderwijs

Vorige week maakte het kabinet onder andere bekend dat bij een Coronabesmetting op een basisschool niet de hele klas meer in quarantaine hoeft:

“De quarantaineregels op basisscholen zijn aangepast vanaf 20 september jl. Als een kind in de klas besmet is met het coronavirus hoeft niet meer de hele klas in quarantaine. In deze fase van de pandemie is het verhoudingsgewijs een te zware maatregel geworden dat heel de klas naar huis gaat bij een besmetting. Elke dag niet op school, is er één te veel. Bij een besmetting van een leerling gaat de GGD hierover in overleg met school. De GGD besluit op basis van maatwerk of het nodig is dat de klas, een aantal leerlingen of alleen de besmette leerling in quarantaine gaat. Leerkrachten die immuun (gevacineerd of hersteld van corona) en zonder klachten zijn hoeven niet in quarantaine”.

Dat laatste leidde tot enige onduidelijkheden maar afgelopen weekend kregen we aanvullende informatie van het Ministerie van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen) waarin de rol van de GGD bij een positieve coronabesmetting in de klas nog eens extra werd belicht. OCW stelt daarin: *Als een kind positief getest is met het coronavirus hoeft vanaf 20 september niet meer de hele groep of klas in quarantaine. Klasgenoten van het besmette kind kunnen dus in principe allemaal naar school. Een uitzondering kan gelden voor kinderen die in nauw contact zijn geweest in de privésfeer (bijvoorbeeld als ze bij de besmette leerling thuis hebben gespeeld); de advisering hierover verloopt altijd via de GGD. Ook bij uitbraken met meerdere besmettingen in een groep of klas kan de GGD nog wel aan klasgenoten adviseren om in quarantaine te gaan.*

We gaan ervan uit dat dit ertoe zal leiden dat er weinig klassen in thuisquarantaine gaan tenzij de GGD anders adviseert omdat er (meerdere) nauwe contacten in de privésfeer zijn geweest.

Zoals altijd eindig ik de schoolinfo met de volgende zin: wanneer u vragen/opmerkingen/ideeën of andere zaken heeft dan hoor ik dit graag. Dit kan via de e-mail (cbswijbrandi@tjongerwerven.nl), telefonisch of middels een persoonlijk gesprek. Wanneer u gebruik wilt maken van een persoonlijk gesprek, maak dan eerst even een afspraak.

Met vriendelijke groet,
Jan Hendrik Pesman, directeur.

Nieuws

Koffie-ochtenden

In de schooljaren 2018 – 2019 en 2019 – 2020 heb ik meerdere koffie-ochtenden en thee-middagen georganiseerd op school. Deze momenten hadden als doel om op een informele manier kennis te maken en anderzijds vragen te stellen en te beantwoorden. Door de afgelopen twee ‘corona jaargangen’ hebben deze momenten niet plaatsgevonden. Nu zijn de data reeds gepland. U kunt zich nog opgeven voor één van de momenten.



Week tegen het pesten

27 september t/m 1 oktober a.s. is het 'de week tegen het pesten.' Als Wijbrandischool staan wij hierbij stil. Als school willen wij expliciet duidelijk maken dat pesten niet oké is. Gedurende de week zullen wij hier in de verschillende groepen aandacht aan besteden.



KiVa

KiVa onderbouw (groep 1 t/m 4)

Wat gaan we doen?

We zijn nu aangekomen bij het tweede thema! In het thema 'Gevoelens' leren jullie kinderen wat gevoelens (emoties) zijn. Iedereen heeft de basisemoties wel eens ervaren, maar het begrijpen en onder woorden brengen hiervan is nog lastig! Door middel van verhaaltjes, spelletjes en oefeningen gaan we hier aan werken. Uiteindelijk leren ze gevoelens te herkennen bij zichzelf én anderen.



KiVa thuis

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van een gevoel. Ze mogen zelf kiezen welk gevoel ze willen tekenen. Hoe zou je dat kunnen doen? Hoe kun je een gevoel tekenen zonder direct een mens te tekenen? Kun jij als ouder raden welk gevoel je kind(eren) heeft getekend? Maak er een spelletje van!

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat een emotie of een gevoel is;
- ...kunnen voorbeelden geven van verschillende emoties;
- ...kunnen hun eigen emoties herkennen en onder woorden brengen;
- ...kunnen emoties en gevoelens bij anderen herkennen;
- ...weten dat je emoties kunt 'lezen' aan de hand van iemands: gezichtsuitdrukking, houding, gebaren en intonatie;
- ...kunnen zich voorstellen hoe een ander zich voelt;
- ...weten hoe zij de gevoelens van zichzelf en een ander kunnen beïnvloeden;
- ...weten wat ik-taal is;
- ...weten dat het fijn is wanneer iedereen fijne gevoelens heeft.

KiVa bovenbouw (groep 5 t/m 8)

Wat gaan we doen?

We zijn nu aangekomen bij het tweede thema! In het thema 'In de groep' leren jullie kinderen dat iedereen deel uitmaakt van verschillende groepen. In de ene groep voel je je fijn en in de andere misschien niet. Soms gedraag je je in een groep anders dan je eigenlijk zou willen. Dit heet groepsdruk. Door middel van verschillende oefeningen ervaren jullie kinderen hoe groepsdruk werkt. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende rollen in een groep. Welke rol vervul jij? Waaraan merk je dat?

KiVa thuis

Jullie familie is ook een groep, net als de groepen op school! Zoals in elke groep, vervullen jullie ook in deze groep een rol. Verzin samen voor elk groepslid (papa, mama, broertjes en/of zusjes) een dier dat past bij zijn of haar rol in de groep. Welke dieren hebben jullie voor elkaar gekozen? Wat is hier de reden van?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat een groep is;
- ...kennen de groep(en) waartoe zijn behoren;
- ...kennen de kenmerken van een prettige groep;
- ...weten wat groepsdruk is;
- ...weten dat het soms moeilijk is om groepsdruk te weerstaan;
- ...kennen de verschillende rollen in een groep;
- ...kennen positieve en negatieve kanten van verschillende rollen;
- ...weten wat een groep prettig maakt;
- ...dragen bij aan een fijne groep;
- ...weten hoe zij hun groep prettig houden.

Uit de schoolgids

Hier verschijnt elke Schoolinfo een gedeelte uit de schoolgids 2021 – 2022 van De Wijbrandischool. Deze week gaat het over onze speerpunten voor dit schooljaar.



1. Taalbeleidsplan afronden en borgen. In dit plan komen concrete voorstellen om het taalbeleid bij ons op school een impuls te geven. Bij taal hebben we het over technisch lezen, woordenschat, begrijpend lezen en spelling. Vorig schooljaar hebben we begrijpend lezen en woordenschat uitgewerkt. Dit schooljaar gaan we aan de slag met spelling. Wanneer ook dit domein is afgerond, richting we ons op de borging en gemaakte afspraken.

2. Inzet vanuit NPO gelden. Vanuit de schoolscan (analyse) hebben we de gevolgen van het onderwijs tijdens corona in kaart gebracht. Bij dit verbeterpunt willen we aan de slag om eventuele achterstanden (duurzaam) weg te werken. We willen specifiek inzetten op leerlingen met dyslexie, het verbeteren van de basisvaardigheden rekenen, het didactisch handelen, feedback en executieve functies.

3. Rapport/portfolio. Dit schooljaar willen we ons huidige rapport eens kritisch onder de loep nemen. Willen we een rapport houden of willen we richting een portfolio (of een combinatie van beide).

4. Zaakvakken en Engels. Het lesaanbod van deze vakgebieden gaan we tegen het licht houden en alternatieven bestuderen. Dit om een goed passend aanbod, passende bij deze tijd, te kunnen aanbieden.

5. Nadenken over anders organiseren. Hoe kunnen we op een creatieve manier ons bestaande onderwijs wellicht anders organiseren.

6. Vervolg didactisch handelen. Hoe kunnen we het beste differentiëren in de verschillende groepen. Dit geldt voor de onder- en de bovenkant van de klas in verschillende groepen.

E-mailadressen leerkrachten Wijbrandischool



| | | |
|---------------------|--------------------------------|--|
| Juf Henny | Leerkracht groep 1/2 (beren) | h.ploeg@tjongerwerven.nl |
| Juf Lucie | Leerkracht groep 1/2 (beren) | l.jong@tjongerwerven.nl |
| Meester Tom | Leerkracht groep 1/2 (tijgers) | t.sanders@tjongerwerven.nl |
| Juf Aukje | Leerkracht groep 3/4 | a.boonstra@tjongerwerven.nl |
| Juf Annet | Leerkracht groep 3/4 en 5/6a | a.moes@tjongerwerven.nl |
| Juf Joke | Leerkracht groep 5/6a | j.mink@tjongerwerven.nl |
| Juf Geartsje | Leerkracht groep 6b/7 | g.mei@tjongerwerven.nl |
| Juf Renske | Leerkracht groep 6b/7 | r.muizelaar@tjongerwerven.nl |
| Juf Hinke | Leerkracht groep 6b/7 | h.houten@tjongerwerven.nl |
| Juf Baukje | Leerkracht groep 8 | b.duinstra@tjongerwerven.nl |
| Meester Jan Hendrik | Leerkracht groep 8 | jh.pesman@tjongerwerven.nl |
| | | |
| Juf Ellen | Onderwijsassistent | e.boot@tjongerwerven.nl |
| Juf Wietske | Onderwijsassistent | w.houten@tjongerwerven.nl |
| juf Hinke | Flexpool | h.houten@tjongerwerven.nl |
| | | |
| Meester Jan Hendrik | directeur | cbswijbrandi@tjongerwerven.nl |
| Meester Sietze | conciërge | s.soepboer@tjongerwerven.nl |
| Juf Renske | intern begeleider | r.muizelaar@tjongerwerven.nl |
| Juf Marijke | administratie | m.vandelft@tjongerwerven.nl |

Kind Op Maandag



Week 39 (27/09 - 01/10) – Is dit eerlijk?

Genesis 30: 25-43 en 31: 17-24

Lea en Rachel zijn allebei moeder geworden. Na de geboorte van Jozef zegt Jakob tegen Laban dat hij terug wil gaan naar het land waar hij vandaan komt. Ze maken een afspraak over de verdeling van de kudde: de zwarte en gevlekte dieren zijn voor Jakob. Jakob legt takken in de drinkbakken, waardoor veel gevlekte dieren geboren worden.

Week 40 (04/10 - 08/10) – Maken we het goed?

Genesis 31: 25-35, 31: 43-54 en 32: 1-22

Jakob is vertrokken zonder dat Laban het wist. Daarom komt Laban achter Jakob en zijn gezin aan – maken ze het goed? Als Jakob verder trekt komt Esau hem tegemoet. Hij heeft vierhonderd man bij zich. Jakob stuurt geschenken aan Esau. Zullen zij het goed kunnen maken?

Quote/Citaat



Hieronder vindt u de relevante bijlage(n)

Bijlagen

Gezocht! Vrijwilliger Peuteropvang Lytse Bearkes Nieuwehorne

Voor locatie De Lytse Bearkes in Nieuwehorne zijn we op zoek naar een vrijwilliger op de peuteropvang.

Op de peuteropvang zitten kinderen van 2 tot 4 jaar.

De peuteropvang is geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

De openingstijden zijn van 8:30 – 12:30 uur.

Als vrijwilliger van de peuteropvang ondersteun je de pedagogisch medewerker bij het opvangen, verzorgen en begeleiden van de kinderen. Daarnaast helpt de vrijwilliger mee met de dagelijkse huishoudelijke zorg. De vrijwilliger draagt geen eindverantwoordelijkheid voor de werkzaamheden en verricht de werkzaamheden altijd in aanwezigheid van de pedagogisch medewerker.

Lijkt het je leuk of heb je meer vragen? Aanmelden of info:

lytsebearkes@kinderwoud.nl

