



Schoolinfo nr. 9

Vrijdag 10 januari

Schooljaar 2019 – 2020

Wijbrandischool
Oudehorne



0513 – 542300



cbswijbrandi@tjongerwerven.nl



Schoterlandseweg 19, 8413 NM Oudehorne



www.meesterswijbrandischool.nl

Belangrijke data

Datum	Activiteit	Locatie
16 januari	Jan Hendrik afwezig i.v.m. OMT	
20 t/m 31 januari	Cito leerlingvolgsysteem toetsen	Wijbrandischool
24 januari	Schoolinfo nr. 10	
25 januari	Joke jarig	
27 januari	Weekopening groep 3	
29 januari	Tineke jarig	
29 januari	19.30 uur MR-vergadering	Wijbrandischool
30 januari	Leerlingen vrij i.v.m. studiedag KiVa	
31 januari	Mogelijke stakingsdag!	



Van de directie

Update verbouw

In de kerstvakantie is er weer hard gewerkt in onze school. Deze keer niet door leerlingen of hun leerkrachten, maar door verschillende bedrijven. Als u al even om het hoekje heeft gekeken, ziet u het verschil duidelijk. Er is een grote stap gezet, maar het is nog niet klaar: in de voorjaarsvakantie wordt de PVC vloer gelegd. Ook wordt rond die tijd de nieuwe keuken, geschikt om te kunnen koken met kinderen, geplaatst. Tenslotte verwachten we rond de meivakantie het nieuwe meubilair voor het leerplein. Tot die tijd maken we nog gebruik van de oude tafels en stoelen. Als alles klaar is gaan we dit natuurlijk vieren! We houden u op de hoogte.

Parro

Zoals u weet werken wij sinds dit schooljaar met 'Parro' oudercommunicatie. De afgelopen tijd hebben wij dit geleidelijk geïntegreerd binnen onze school. Op dit moment hebben wij een dekkingsgraad van 100%. Dit wil zeggen dat van elke leerling op onze school er tenminste 1 ouder gekoppeld is. Wilt u nog een ouder toevoegen? Meld u dan bij mij, ik zal dan uw e-mailadres toevoegen aan het account van uw kind(eren). In februari gaan we de volgende stap zetten: we willen dan de digitale gespreksplanner gaan inzetten middels Parro. Van te voren zullen we u hier tijdig over informeren! Ook gaan we de komende tijd de digitale agenda in Parro vullen.

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u gerust binnen lopen. Wanneer u iets met mij wilt bespreken, kunt u altijd een afspraak maken!

Met vriendelijke groet,

Jan Hendrik Pesman,
Directeur Wijbrandischool

Nieuws

Onderwijsstaking eind januari



Alle basisscholen en middelbare scholen zijn opgeroepen om donderdag 30 januari a.s. en vrijdag 31 januari a.s. de deuren te sluiten i.v.m. de geplande onderwijsstaking. Op moment van schrijven van deze *Schoolinfo* is nog niet duidelijk hoe wij als team hier mee om willen gaan. Ik verwacht hier op korte termijn meer duidelijkheid over. U wordt op de hoogte gehouden! Donderdag 30 januari was voor de leerlingen al een vrije dag i.v.m. een studiedag voor de leerkrachten.

KiVa thema 4

Als team hebben we besloten om thema 4 zowel in december als wel in januari te doen. Dit i.v.m. de feestdagen en de bijzondere activiteiten. Dit betekent dat we in februari met thema 5 beginnen.



Onderbouw, groep 1 t/m 4:

Wat gaan we doen?

Thema 4: 'Iedereen is uniek' staat in het teken van overeenkomsten en verschillen. Jullie kinderen kijken naar de gelijkenissen en verschillen die ze met andere kinderen hebben. Niet alleen met kinderen in hun eigen groep, maar ook met kinderen in andere groepen en landen! Iedereen is uniek en iedereen mag er zijn!

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

...weten dat we met iedereen overeenkomsten hebben, maar dat iedereen ook van elkaar verschilt;

...begrijpen dat het fijn is dat we van elkaar verschillen;

...begrijpen dat ieder mens even waardevol is;

...weten dat je rekening moet houden met iedereen om je heen;

...accepteren onderlinge verschillen.

KiVa thuis

Leg een aantal voorwerpen op tafel waarvan telkens één anders is (bijvoorbeeld: drie lepels en een vork of drie rode potloden en een geel potlood). Welk voorwerp is anders? Waaraan zie je dat? Zijn er ook overeenkomsten tussen de voorwerpen? Herhaal deze oefening een aantal keer. Gaat het goed? Laat jouw kind(eren) dan zelf ook een keer voorwerpen bij elkaar zoeken die gelijk en toch verschillend zijn!

Bovenbouw, groep 5 t/m 8:

Wat gaan we doen?

We weten inmiddels dat het belangrijk is dat je je fijn voelt in een groep. Helaas is dit niet voor iedereen het geval. Daarom gaan we de komende periode in op vervelend gedrag in de groep. Het is soms moeilijk om onderscheid te maken tussen pesten en plagen. Door middel van oefeningen leren jullie kinderen dit verschil te herkennen. We bespreken verschillende situaties waarin gepest, geplaagd en geruzied wordt, zodat het verschil steeds duidelijker wordt.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

...kunnen vertellen wat pesten is;

...weten wat het verschil tussen plagen en pesten is;

...herkennen pesten;

...kunnen het verschil tussen pesten en conflicten/ruzies aangeven

...weten dat lachen met iemand iets anders is dan uitlachen;

...weten dat er verschillende soorten van pesten zijn;

...weten dat één op de tien kinderen wordt gepest;

...weten wat te doen als iemand gepest wordt;

...kunnen herhalen wat er aan de orde is geweest;

...weten hoe zij hun groep prettig houden.

KiVa thuis

Met iemand lachen is niet hetzelfde als iemand uitlachen. Uitlachen is nooit leuk, je kunt je er erg naar door voelen. Bedenk samen met jouw kind(eren) twee situaties: één waarin met iemand

gelachen wordt en één waarin iemand uitgelachen wordt. Wat is het verschil? Speel de situaties maar eens na!

Uit de schoolgids

Hier verschijnt om de twee weken een stuk uit de schoolgids van de school. Deze keer gaat het over het leerlingvolgsysteem.

Leerlingvolgsysteem

De gebruikte methodes voor rekenen-wiskunde, spelling en taal hebben na een aantal weken toets opdrachten. De leerkracht is dus steeds op de hoogte of het kind de stof beheerst. Twee maal per jaar worden methode-onafhankelijke Cito-toetsen afgenomen. Middels deze toetsing kan de leerkracht de leerling goed volgen. Onderstaand de toetskalender voor groep 1 t/m 8.

Vakgebied	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	juni
Rekenen					3-8					3-7
Begrijpend- Lezen					4-8					4-7*
DMT & AVI (<i>technisch leestoets op woord- en zinsniveau</i>)			3-8*		3-8			3-7*		3-7
Spelling					3-8					3-7
Werkwoord spelling					7-8					7
Zien/ KiVa monitor (<i>sociale veiligheid en welbevinden</i>)		1-8	1-8					1-7*		
SIDI 3 (<i>protocol voor signalering en diagnostisering van intelligente en(hoog)begaafde kinderen in het primair onderwijs</i>)			1-7*							
Eindtoets								IEP		

Opmerkingen.

1. Bij de kleuters nemen we geen Cito toetsen meer af. Sinds het schooljaar 2018 – 2019 volgen wij de kleuters met de module leerlijnen van Parnassys (ons leerlingvolgsysteem) op de vakgebieden: rekenen, taal, sociaal-emotioneel en motoriek.
-

2. Eind groep 3 wordt per leerling bekeken of we begrijpend lezen E3 afnemen. Voorwaarde is dat de leerling minimaal E3 (niveau eind groep 3) beheersing scoort op technisch lezen. Als dit niet het geval is, wordt bij deze leerling begrijpend lezen E3 niet afgenomen.
3. Zien (sociaal-emotioneel en veiligheid)/ KiVa monitor wordt schoolbreed afgenomen eind oktober/begin november. Voor de groepen 1 t/m 8 wordt de leerkrachtenlijst ingevuld. Vanaf groep 5 wordt ook de leerlingenlijst gebruikt. In april wordt onder de risicoleerlingen de afname nog eens gepland. Dit gebeurt in overleg met de IB'er.
4. Eind oktober, begin november wordt de SIDI 3 afgenomen in de groepen 1 t/m 7. Dit is een signaleringsinstrument m.b.t. meer- en hoogbegaafdheid.
5. Aan het eind van dit schooljaar gaan we de inzet van de werkwoordspelling toetsen evalueren; helpen deze toetsen ons om tot een goed beeld te komen of frustreren we de kinderen hiermee? Wat betekent dit voor ons aanbod?
6. DMT en AVI (toetsen voor technisch lezen) wordt onder de risicoleerlingen in november en april nog eens afgenomen. Dit om te kijken of de extra inzet heeft geholpen. Ook dit gaan we volgend schooljaar evalueren?

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling maken we gebruik van 'ZIEN' en de vragenlijsten behorende bij KiVa (KiVa monitor).

Aan de hand van de scores van de bovengenoemde toetsen krijgen we een goed inzicht in het ontwikkelingsniveau van het kind. Vanzelfsprekend zijn de observaties van de leerkrachten in combinatie met de kindgesprekken ook waardevolle informatie voor de groepsleerkracht. De gegevens worden geregistreerd in de computer en bewaard in het leerlingendossier.

Het is in Nederland wettelijk verplicht om een eindtoets af te nemen in groep 8. Sinds afgelopen schooljaar maken wij gebruik van de IEP eindtoets (IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs). Deze eindtoets wordt jaarlijks afgenomen in april en dient als second-opinion in het schooladvies richting het voortgezet onderwijs.

E-mailadressen leerkrachten Wijbrandischool

Juf Henny	Leerkracht groep 1/2	h.ploeg@tjongerwerven.nl
Juf Lucie	Leerkracht groep 1/2	l.jong@tjongerwerven.nl
Juf Aukje	Leerkracht groep 3/4	a.boonstra@tjongerwerven.nl
Juf Annet	Leerkracht groep 3 en 7/8	a.moes@tjongerwerven.nl
Juf Joke	Leerkracht groep 4	j.mink@tjongerwerven.nl
Juf Geartsje	Leerkracht groep 5/6	g.mei@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Leerkracht groep 5/6	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Juf Tineke	Leerkracht groep 7/8	t.wal@tjongerwerven.nl
Juf Ellen	Onderwijsassistent	e.boot@tjongerwerven.nl
Juf Wietske	Onderwijsassistent	w.houten@tjongerwerven.nl
juf Hinke	Flexpool	h.houten@tjongerwerven.nl
Meester Jan Hendrik	Directeur	cbswijbrandi@tjongerwerven.nl
Meester Sietze	Conciërge	s.soepboer@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Intern begeleider	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Marijke van Delft	Administratief medewerker	m.delft@tjongerwerven.nl



Kind Op Maandag

Week 3 – 13/01 – 17/01

De koning wordt gered

Matteüs 2: 13-23 en 3: 1-17

Jezus is een koning, maar zijn verhaal begint kwetsbaar. Hij is een koning die gered moet worden: gered uit de handen van Herodes, gered uit het water van de Jordaan. Het laat meteen iets zien van de weg die Jezus zal gaan, een weg door het verdriet naar een nieuw begin.

Week 4 – 20/01 – 24/01

Ga je met mij mee?

Matteüs 4: 1-25

Door wie laat jij je meenemen? In de woestijn wordt Jezus op de proef gesteld. Jezus kiest de weg die God hem wijst. Na de beproeving roept Jezus een paar vissers met zich mee, zij worden zijn eerste volgelingen.



Citaat:

