



Schoolinfo nr. 6

Maandag 18 november
Schooljaar 2019 – 2020

Wijbrandischool
Oudehorne



0513 – 542300



cbswijbrandi@tjongerwerven.nl



Schoterlandseweg 19, 8413 NM Oudehorne



www.meesterswijbrandischool.nl

Belangrijke data

Datum	Activiteit	Locatie
19 en 21 november	Facultatieve oudergesprekken	Wijbrandischool
21 november	Schoolarts 5 jarigen, Jan Hendrik afwezig	Wijbrandischool
25 november	Weekopening	Speellokaal
27 november	MR vergadering, 19.30 uur	Wijbrandischool
2 december	Schoolinfo nr. 7	
5 december	Sinterklaas op school	Wijbrandischool
9 december	Weekopening	Wijbrandischool
9 december	Schoolverpleegkundige groep 7	Wijbrandischool
20 december	Leerlingen 12.00 uur Kerstvakantie	



Van de directie

Het onderwijs is de laatste tijd veel in het nieuws. Enerzijds vind ik het goed dat er aandacht wordt gevraagd voor de problemen in het basisonderwijs. Anderzijds kan ik mij ook voorstellen dat potentiële PABO studenten of zij-instromers nog wel eens goed gaan nadenken of ze nu leerkracht willen worden.

Wat zijn nu eigenlijk de problemen in het basisonderwijs?

Ten eerste is er het lerarentekort. Dit betekent concreet dat er scholen om ons heen zijn die moeite hebben om reguliere vacatures in te vullen. Voor ons begint dit te spelen als er ziekte is. Wij hebben momenteel geen lijst met invallers, dit omdat deze er simpelweg niet zijn. Dus bij meer dan één zieke collega, hebben wij ook geen vervanger en dus een probleem.

Ten tweede is er de hoge werkdruk onder het personeel in het basisonderwijs: 84% (Metro, 2018) van de leerkrachten vindt de werkdruk te hoog. Dit heeft als gevolg dat 1 op de 5 leerkrachten burn-outklachten ervaart (Veldhuizen, 2017). Waar komt deze werkdruk dan vandaan? Uit onderzoek (Meulenberg, 2018) blijkt dat leerkrachten te veel tijd kwijt zijn aan administratie en daardoor te weinig tijd hebben om hun lessen voor te bereiden. Uit hetzelfde onderzoek blijkt ook dat ouders veeleisender zijn geworden naar leerkrachten toe. Het aantal leerlingen met speciale behoeften zijn ook gegroeid. Dit betekent ook iets voor het dagelijks handelen van de leerkracht in de klas. Ook blijkt, volgens Meulenberg (2018), dat leerkrachten een te uitgebreid takenpakket hebben. Dit betekent ook iets voor ons. Wij hebben hier bijvoorbeeld al keuzes in gemaakt en zullen hier nog eens kritisch naar moeten kijken. Waar staan wij voor? En wat betekent dit voor ons?

Ten derde is er het verschil in loon met collega's in het voortgezet onderwijs. Dit heeft als gevolg dat goede leerkrachten verdwijnen naar het voortgezet onderwijs. Daar zijn meer doorgroei mogelijkheden en is het salaris hoger.

Hoe kunnen wij er nu voor zorgen dat mensen die een baan in het onderwijs willen, ook de keus maken om het basisonderwijs in te gaan? En dan vooral mannen. Een man is niet persé een betere leerkracht dan een vrouw. Maar juist de afwisseling tussen een juf en meester is goed voor een leerling, een groep leerlingen en het lerarenteam.

Alleen maar klagen heeft in ieder geval geen zin. Ons werk is veel te mooi om alleen maar te klagen. Wat maakt ons werk nu zo mooi? Hieronder een aantal voorbeelden:

- Je hebt veel contact met verschillende mensen (ouders, kinderen en collega's);
- Je werkt in een team en je probeert kinderen, groepen en de school elke dag te verbeteren;
- Je bouwt een band op met een groep kinderen. Je leert elkaar kennen en je hoopt ze elke dag iets bij te brengen. En als dit dan lukt? Dan voel je je heel fijn;
- Je hoeft niet voor één vakgebied te kiezen (zoals in het VO), maar je mag de hele dag verschillende lessen geven aan een groep kinderen;
- Je hebt de vrijheid om creatief aan de slag te gaan in de klas;
- Je werkt samen met ouders en kind aan de ontwikkeling van de leerling;
- En nog veel meer...

Overweegt u zich om te scholen of kent u iemand die het overweegt? U of diegene zijn altijd welkom om eens een dagje mee te lopen bij ons op school. In de praktijk krijg je toch het beste beeld van het basisonderwijs.

Ik hoop dat u door bovenstaande tekst meer inzicht hebt gekregen over wat er allemaal 'speelt' in het basisonderwijs. En dat wij als leerkrachten en scholen in Nederland echt niet zeuren, maar dat er iets moet gebeuren om het onderwijs structureel te veranderen.

Wanneer u nog vragen/opmerkingen heeft over bovenstaande, ga ik graag met u in gesprek.

Met vriendelijke groet,
Jan Hendrik Pesman, directeur.

Nieuws

Parro

In de vorige Schoolinfo werd u verzocht om de Parro-app te downloaden. Vorige week heeft u een e-mail ontvangen met daarin een koppelcode. Door deze zogenaamde koppelcode in te vullen en een account aan te maken, kunt u uw kind(eren) volgen middels Parro. Op moment van schrijven zijn ongeveer 85% van de ouders gekoppeld aan de app. We streven er na om begin januari 2020 in ieder geval één ouder per gezin gekoppeld te hebben. Zo kunnen wij vervolgens ook de gespreksplanner gaan gebruiken. We houden u op de hoogte. Bent u nog niet gekoppeld of lukt het u niet? Kom even langs en wij helpen u!



KiVa thema 3

We zijn nog steeds bezig met het derde thema van KiVa. Onderstaand (nogmaals) de doelen van de onderbouw en bovenbouw.



Groep 1 t/m 4:

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...kunnen uitleggen wat een groep is;
- ...kunnen voorbeelden van een fijne groep geven;
- ...ervaren hoe het is om deel van een groep te zijn;
- ...begrijpen hoe een groep invloed kan hebben op je gevoel;
- ...weten dat het fijn is voor anderen om bij de groep betrokken te raken;
- ...willen een bijdrage leveren aan een prettige sfeer in de groep.

Groep 5 t/8:

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat communicatie is;
 - ...herkennen problemen bij communicatie;
 - ...weten wat ik- en jij-taal is;
 - ...kunnen ik-taal gebruiken;
 - ...weten wat ze moeten doen om zich bij een groep aan te sluiten;
 - ...weten wat ze kunnen doen om anderen te helpen bij een groep aan te sluiten;
-

...weten dat ik-taal nuttig is als ze zich bij een groep aansluiten;
...kunnen reflecteren op de sfeer in de groep.

Tips voor het klaar-overen

Eén tot twee keer per jaar organiseert de oudercommissie een cursus om ouders/verzorgers en leerlingen uit groep 7 en 8 op te leiden tot verkeersbrigadier.

Van de politie krijgen we tips om dit alles zo goed mogelijk te doen, maar ook geeft de politie aan dat de klaar-overs zich veilig moeten voelen! Dus doe het op je eigen manier.

Daarnaast is het natuurlijk erg belangrijk om onze leerlingen veilig te laten oversteken!



Wil je ook verkeersbrigadier/klaar-over worden dan horen wij dat graag!
We zijn blijvend op zoek naar nieuwe ouders/verzorgers!

Tips van de politie:

- Een ouder staat aan de kant waar de leerlingen vandaan komen, de andere ouder/kind begint aan de andere kant van de weg, zodat beide maar 2 stappen de weg op hoeven te zetten en hun eigen rijstrook kunnen laten stoppen;
- Het is erg belangrijk als je op straat staat dat je kijkt naar het verkeer. Dus met de rug naar de leerlingen;
- Zet de klaar-over pop duidelijk zichtbaar bij de weg (bij voorkeur aan de overkant);
- Houd het klaar-over bordje zo hoog mogelijk;
- Ouders zoveel mogelijk achter de streep wachten, dit scheidt duidelijkheid.

Tips van school:

- Graag oversteken bij de klaar-overs, dus niet 100 meter verderop;
- Zoveel mogelijk achter de streep wachten, wacht op het teken van de klaar-over;
- Ook (fietsende) ouders graag wachten op het teken van de klaar-over;
- Geef de leerlingen die op de fiets zijn ruimte om het schoolplein te verlaten, dus graag wachten in het linker- en rechtervak, zodat de fietsers er tussen door kunnen over de fietsstrook;
- Speelafspraken graag maken ook in het linker- of rechtervak, zodat het voor de klaar-overs duidelijk is wie er wel en niet over willen steken.

Met vriendelijke groet,
Namens de oudercommissie
Mariska Klijnstra

Uit de schoolgids

Hier verschijnt om de twee weken een stuk uit de schoolgids van de school. Deze keer gaat het over Stichting Leergeld.



Stichting Leergeld

In steeds meer gezinnen is het niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles of schoolse activiteiten.

Soms kunnen deze gezinnen geen of pas achteraf een beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening.

Zij kunnen echter wel rekenen op de steun van Stichting Leergeld.

Stichting Leergeld richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar:

- met een laag inkomen;
- woonachtig in de gemeente Heerenveen;
- die hun kosten niet of gedeeltelijk vergoed kunnen krijgen via bijzondere bijstand, tegemoetkoming in studiekosten of een andere regeling;
- die hun kosten pas op een later tijdstip vergoed krijgen;

Met een vergoeding van Stichting Leergeld kunnen kinderen deelnemen aan de genoemde activiteiten. Zo wordt voorkomen dat ze buitengesloten worden.

Het gaat om kosten die niet of gedeeltelijk worden vergoed door een voorliggende voorziening voor:

- school;
- sportclub;
- vereniging;
- kunstzinnige vorming.

U kunt contact opnemen met Nynke Hoekstra

St Leergeld Heerenveen

Postbus 533

8440 AM Heerenveen

tel: 06-42271141 bereikbaar op dinsdag en donderdag van 09.00 uur tot 15.00 uur



Alle kinderen
mogen meedoen

want nu meedoen is straks meetellen

E-mailadressen leerkrachten Wijbrandischool

Juf Henny	Leerkracht groep 1/2	h.ploeg@tjongerwerven.nl
Juf Lucie	Leerkracht groep 1/2	l.jong@tjongerwerven.nl
Juf Aukje	Leerkracht groep 3/4	a.boonstra@tjongerwerven.nl
Juf Annet	Leerkracht groep 3 en 7/8	a.moes@tjongerwerven.nl
Juf Joke	Leerkracht groep 4	j.mink@tjongerwerven.nl
Juf Geartsje	Leerkracht groep 5/6	g.mei@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Leerkracht groep 5/6	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Juf Tineke	Leerkracht groep 7/8	t.wal@tjongerwerven.nl
Juf Ellen	Onderwijsassistent	e.boot@tjongerwerven.nl
Juf Wietske	Onderwijsassistent	w.houten@tjongerwerven.nl
juf Hinke	Flexpool	h.houten@tjongerwerven.nl
Meester Jan Hendrik	Directeur	cbswijbrandi@tjongerwerven.nl
Meester Sietze	Conciërge	s.soepboer@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Intern begeleider	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Marijke van Delft	Administratief medewerker	m.delft@tjongerwerven.nl



Kind Op Maandag

Week 47 – 18/11 – 22/11

Ben jij het echt?

Genesis 27: 1-40, 28: 10-22 en 29: 1-14

Verkleed als zijn broer gaat Jakob naar vader Isaak om de zegen in ontvangst te nemen. Nu is hij gezegend, maar hij moet wel vluchten. In de woestijn ontdekt hij dat God bij hem is. Hij komt uit bij Laban, een broer van zijn moeder.

Week 48 – 25/11 – 29/11

Verrassing!

Genesis 29: 15-30, 30: 25-43 en 33: 1-20

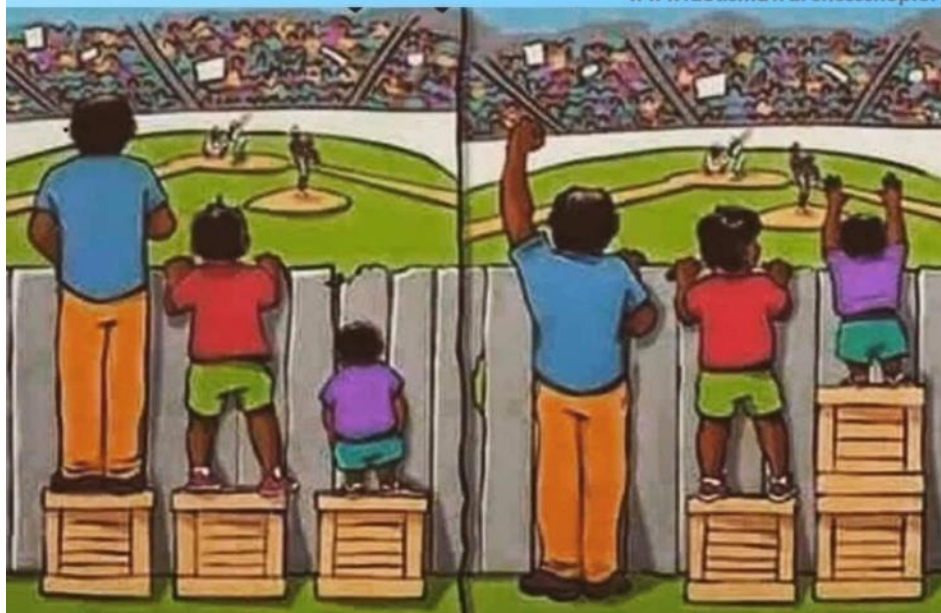
Jakob denkt dat Rachel zijn bruid is, maar de volgende ochtend blijkt dat hij met Lea getrouwd is. Als hij ouder is, gaat hij zijn broer Esau tegemoet. Een groot geschenk gaat voor hem uit.



Citaat:

Eerlijk is niet dat iedereen hetzelfde krijgt. Eerlijk is dat iedereen krijgt wat ze nodig hebben om succesvol te zijn.

www.autismawarenessshop.org



(bron: autismawarenessshop.org)

Bijlagen



TECHNIEK TASTBAAR !

22 NOVEMBER 2019 KEI COLLEGE HEERENVEEN

Voor alle ouders en verzorgers van de leerlingen van groep 7 en 8

Op 22 november aanstaande wordt bij het Kei College in Heerenveen voor de 2^e keer in deze regio **Techniek Tastbaar** georganiseerd. Dit is een groots techniekevent met maar liefst 30 stands waarin uw zoon of dochter kan kennismaken met technische bedrijven uit de regio. Zij hebben allemaal een doe-activiteit bedacht waarmee de kinderen de techniek kunnen beleven. Ook is er Open Huis bij het Kei College op deze dag!

Zo kunnen ze er lassen, een heftruck besturen, proefjes doen, solderen, hout bewerken, 3D-ontwerpen, maar ook krijgen ze informatie over techniek in de bouw, installatietechniek en nog heel veel meer. Er zijn presentaties van banen en het werken in de toekomst en er is een vlogbattle.

Het is juist belangrijk dat kinderen op jonge leeftijd deze ervaring opdoen om zo te ontdekken wat ze leuk vinden, waar ze goed in zijn en welke beroepen daar goed bij zouden passen. Daarnaast zien ze dus ook veel bedrijven waarvan ze geen weet hebben dat die in hun regio actief zijn. Ook presenteren de regionale technische scholen de mogelijkheden van een technische opleiding.

We richten dit event op techniek in de meest brede zin van het woord. Dit omdat techniek nog onvoldoende bekend is bij de jeugd en misschien ook wel bij u, als ouders. Maar vooral ook omdat we veel nieuwe "techneuten van de toekomst" nodig hebben.

Kom daarom samen met uw kind naar **Techniek Tastbaar** en laat u informeren naar de mogelijkheden voor een opleiding en baan in de techniek.

Wanneer: 22 november 2019 van 14.00 tot 21.00 uur


Waar: Kei College, Ds. Kingweg 8-10, Heerenveen


Informatie: www.techniektastbaar.nl


OPEN HUIS
KEI
COLLEGE

De toegang is gratis en bezoekers hoeven zich niet aan te melden!

Blijf op de hoogte van wat er allemaal komen gaat en zie impressies van voorgaande evenementen op

 Facebook: [TechniekTastbaar](https://www.facebook.com/TechniekTastbaar)

 Instagram: [techniektastbaar](https://www.instagram.com/techniektastbaar)

 Twitter: [TechTastbaar](https://twitter.com/TechTastbaar)

 [Techniek Tastbaar](https://www.youtube.com/channel/UC...)

