



Schoolinfo nr. 11

Vrijdag 14 februari
Schooljaar 2019 – 2020

Wijbrandischool
Oudehorne



0513 – 542300



cbswijbrandi@tjongerwerven.nl



Schoterlandseweg 19, 8413 NM Oudehorne



www.meesterswijbrandischool.nl

Belangrijke data

Datum	Activiteit	Locatie
17 t/m 21 februari	Voorjaarsvakantie	
24 februari	Luizencontrole	Wijbrandischool
25 februari	Schoolfotograaf	Wijbrandischool
25 en 27 februari	Oudergesprekken	Wijbrandischool
2 maart	Weekopening groep 5/6	Wijbrandischool
6 maart	Schoolinfo nr. 12	
8 maart	Juf Annet jarig	
9 maart	Schoolverpleegkundige groep 7	Wijbrandischool
12 maart	Juf Lucie afwezig, juf Hinke groep 1/2	Wijbrandischool
13 maart	Juf Aukje jarig	
25 maart	19.30 uur MR vergadering	Wijbrandischool



Van de directie

Update schoolontwikkeling

Elke school werkt jaarlijks aan speerpunten die ze belangrijk vinden of willen verbeteren. Zoals u wellicht weet hebben wij dit schooljaar vijf speerpunten opgesteld. Zo halverwege het schooljaar vind ik het tijd voor een update.

1. Parro oudercommunicatie

Dit schooljaar zijn we gestart met Parro. De eerste stap was het wekelijks delen van foto's in de verschillende groepen. Ook hebben we in deze periode geëxperimenteerd met het hulp vragen aan ouders. Dit hebben we bijvoorbeeld gedaan met het versieren van de school. Voor de kerstvakantie van dit schooljaar was de dekking 100%. Dat wil zeggen dat van elk kind er tenminste één ouder of verzorger gekoppeld is. Dit was boven verwachting! Na de kerstvakantie hebben we ook de agenda in Parro gevuld. De afgelopen periode hebben we de gespreksplanner geïntroduceerd. De leerkrachten maken tijdvakken aan en ouders kunnen zichzelf inschrijven. In gesprekken met het team, de MR en de OC komt naar voren dat de eerste indruk positief is. Aan het einde van dit schooljaar gaan we afspraken maken hoe we Parro definitief gaan inzetten de komende jaren.

2. KiVa school

Sinds dit schooljaar zijn wij een KiVa school. KiVa is een programma voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen op de basisschool. KiVa richt zich op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel. Het motto van KiVa luidt dan ook: *'Samen maken we er een fijne school van!'* In de zomervakantie hebben we de starttraining gehad, verderop in dit schooljaar volgt de vervolgcursus. Op elke teamvergadering staat KiVa op de agenda en in elke groep staat het wekelijks op het programma. Aan het eind van het schooljaar ligt er een protocol met afspraken en gewoonten.

3. Taalbeleidsplan

Nadat we vorig schooljaar het rekenen 'onder de loep hebben genomen' en beschreven hebben in het rekenbeleidsplan, is het dit schooljaar tijd voor begrijpend lezen en woordenschat. We zijn als werkgroep gestart om de huidige situatie in kaart te brengen: hoe zien de lessen er nu uit, welk materiaal gebruik je en hoe bied je de lessen aan. Deze informatie hebben we verwerkt. Op dit moment zijn we aan het bepalen hoe wij willen hoe een begrijpend leesles in groep 4 t/m 8 eruit ziet en wat de stappen zijn om daar te komen. Ook hebben we het begrijpend luisteren in groep 1 t/m 3 onderzocht: hoe kunnen we dit zo goed mogelijk laten aansluiten op het begrijpend lezen vanaf groep 4. Daarna maken we de stap richting het woordenschat onderwijs op onze school.

4. Didactisch handelen

Deze werkgroep is gestart met het bestuderen van verschillende instructie modellen. Op dit moment zijn we het model van EDI (expliciete directe instructie) in een werkgroep aan het uitwerken voor onze collega's. Aan het eind van het schooljaar ligt er een borgingsdocument met daarin stappen en afspraken rondom instructielessen en coöperatieve werkvormen.

5. Ondersteuningsplan

Een ondersteuningsplan van een school beschrijft hoe je vorm geeft aan alle 'zorg' binnen je school. Veel collega's hadden het idee dat ze dingen dubbel noteerden. Op dit moment is een werkgroep bezig om te kijken wat dubbel genoteerd wordt en wat echt bijdraagt aan het volgen van de leerling. Dit om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen helpen en bedienen. Aan het eind van dit schooljaar is dit ondersteuningsplan klaar.

Met vriendelijke groet,

Jan Hendrik Pesman,
Directeur Wijbrandischool

Nieuws

Schoolfotograaf

Dinsdag 25 februari a.s. komt de schoolfotograaf bij ons op school. Vanaf circa 08.25 uur kunnen de kinderen die jongere broertjes/zusjes hebben die hier (nog) niet op school zitten, eerst op de foto voor het familieportret. Later op de ochtend gaan de broers en zussen die wel op school zitten, met elkaar op de foto. De foto's zullen waarschijnlijk gemaakt worden in het speellokaal.



Luizencontrole

Maandag 24 februari (de maandag na de voorjaarsvakantie) is er weer een luizencontrole bij ons op school. Namens de vrijwilligers wil ik u vragen om uw zoon/dochter zonder gel en ingewikkelde kapsels naar school te sturen. Alvast hartelijk dank voor uw medewerking.

Doppen-actie

Vorig schooljaar verzamelden we (flessen)doppen. Die actie is nu gestopt. Dit betekent dat u geen doppen meer op school hoeft in te leveren. We hebben het afgelopen jaar veel doppen gespaard (zie foto). Ongeveer 4 vuilniszakken vol. Wellicht pakken we de actie een ander schooljaar weer eens op!



Besteding geld Rommelmarkt

Van het geld van de rommelmarkt hebben we buitenspeelmateriaal besteld. Dit is de afgelopen week binnen gekomen. Het is de bedoeling dat na de voorjaarsvakantie de voetbaldoeltjes en onderstaand pakket (foto 1) in gebruik worden genomen. In maart van dit schooljaar komt de octopus voor op het kleuterplein (foto 2).



Verslag Lisa

Vrijdag mocht ik eerder vrij van school omdat ik mee mocht doen aan het Nederlands kampioenschap veldrijden. We moesten 2 en een half uur rijden naar Moergestel en dat ligt in Brabant. Toen we er waren konden we nog driekwartier parcours verkennen voordat het dicht ging voor een keuring. De KNWU gaat dan een rondje over het parcours lopen en kijken of alles goed is. Om 4 uur heb ik me aangemeld en moet je je wedstrijd licentie laten zien en kreeg ik een goodybag. Dit is een tas met leuke dingen en ook een appel, energy bar en fiets tattoos. Toen gingen wij naar een huisje waar we bleven slapen. Zaterdag morgen om 7 uur ging de wekker en om kwart over 8 ben ik met heit en Nick naar het parcours gefietst. Mem ging met de auto er naar toe. Het was best wel koud het was 0 graden. Mijn mem heeft 's ochtends mijn benen ingesmeerd zodat het minder koud aan voelt maar ik had wel koude vingers en tenen. Tot half 10 mochten we inrijden en warming up doen op het parcours. Om 10:10 uur had ik fiets keuring en verzet controle dat was allemaal goed daarna riep de omroeper de opstelling op. Ik stond als 4^e meisje in het eindklassement van de competitie en dat ik dan ook je startplek op het NK. Ik stond op de eerste rij naast Flore de Groot, Lisa Brouwer, Jasmijn Weijers en Sara Pols. We fietsten in de korte broek brrrrrr maar wel met lange mouw shirt. Na de start was het een heel recht eind op het asfalt voordat we het bos in gingen. Ik had een redelijke start en ging als 5^e de eerste bocht in. Een paar bochten verderop viel het meisje voor me en daar kon ik nog maar net omheen rijden, het meisje achter mij viel er wel overheen. Ik vond het een saai parcours want er was niks technische aan. Er was geen zandbak en ook geen balkjes waar je overheen moet springen. Ik vind techniek leuker want daar ben ik ook beter in. We hadden alleen maar klimmen en afdalen en bochten. Ik ben totaal 4^e geworden in mijn categorie. Op het internet van offroadbikers.eu en hun facebook kan je de hele race zien. Dit is mijn verslag van mijn deelname aan het Nederlandse Kampioenschap Cyclocross.

Groetjes van Lisa van der Pouw Kraan van groep 6



KiVa thema 5

In de maand februari werken we met thema 5 van KiVa. Onderstaand de doelen en wat we gaan leren.

Thema 5 onderbouw: Plagen, ruzie of pesten?

Wat gaan we doen?

In dit thema gaan we in op vervelend gedrag in de groep. Het is soms moeilijk om onderscheid te maken tussen pesten en plagen. Door middel van oefeningen leren jullie kinderen dit verschil te herkennen. We bespreken verschillende situaties waarin gepest, geplaagd en geruzied wordt, zodat het verschil steeds duidelijker wordt. Ook bespreken we welke emoties je ervaart wanneer iemand vervelend tegen je doet.



Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat pesten is;
- ...weten wat het verschil is tussen:
 - pesten en plagen
 - pesten en ruzie
 - pesten en per ongeluk iemand pijn doen
- ...weten dat er verschillende soorten van pesten zijn;
- ...kunnen anderen een fijn gevoel geven.

KiVa thuis

Het tegenovergestelde van pesten is iemand een fijn gevoel geven. Bespreek met jouw kind(eren) wat je kunt doen om iemand een fijn gevoel te geven (iets positiefs zeggen of doen, zoals: glimlachen, een complimentje geven, helpen of een cadeautje geven). Geef een fijn gevoel cadeau aan iemand van wie jullie samen denken dat hij of zij het verdient. Dit hoeft niet perse iemand te zijn die je goed kent. Hoe voelde het?

Thema 5 bovenbouw: verborgen vormen van pesten en cyberpesten

Wat gaan we doen?

Dit thema staat in het teken van de verborgen vormen van pesten, ook wel indirect of relationeel pesten genoemd. Voorbeelden hiervan zijn het versturen van gemene, anonieme (en digitale) berichtjes en het vertellen van negatieve verhalen achter de rug van het slachtoffer om. Door middel van verschillende oefeningen leren jullie kinderen niet alleen wat verborgen pesten is, maar ook hoe ze de vormen van verborgen pesten kunnen herkennen in verschillende situaties.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat verborgen pesten is;
- ...herkennen verborgen vormen van pesten;
- ...weten wat 'buitensluiten' is;
- ...ervaren wat het is om buitengesloten te worden;
- ...herkennen tegenstrijdige communicatie;
- ...weten wat roddelen en klikken is;
- ...beseffen dat roddelen fout is;
- ...weten wat te doen als er geroddeld wordt;
- ...herkennen digitaal pesten;
- ...weten wat te doen als er digitaal gepest wordt;
- ...herkennen verborgen vormen van pesten;
- ...kunnen herkennen dat er gepest wordt in hun omgeving.
- ...weten hoe zij hun groep prettig houden.

KiVa thuis

Verborgen pesten gaat vaak samen met tegenstrijdige communicatie. In deze oefening ervaren jullie hoe het is om tegenstrijdige signalen te sturen en te ontvangen. Telkens praat de één en luistert de ander.

Kijk boos en zeg: je bent heel aardig.

Kijk beledigd en zeg: het geeft niet.

Kijk verveeld en zeg dat je de film leuk vindt.
Hoe voelt het om tegenstrijdige signalen te ontvangen of te sturen?

Uit de schoolgids

Hier verschijnt om de twee weken een stuk uit de schoolgids van de school. Deze keer gaat het over schooltijden.

Schooltijden

Op school hanteren wij het continuooster. We werken met het zogenaamde 'vijf-gelijke-dagen' model. In dit model zijn de schooltijden elke dag school van 8.30 tot 14.15 uur. De kinderen lunchen allemaal op school en de middagpauze bedraagt 30 minuten. De organisatie rondom dit rooster wordt belicht in een protocol 'continoooster'. Deze is te vinden op de website van de school onder downloads schooldocumenten.

Groep 1 tot en met 8:

Maandag	8.30-14.15
Dinsdag	8.30-14.15
Woensdag	8.30-14.15
Donderdag	8.30-14.15
Vrijdag*	8.30-14.15

*Groep 1/2 is vrij op vrijdag.

De schooldag wordt opgedeeld in 3 lesblokken:

8.30	- 10.15 uur	Lesblok 1
10.15	- 10.30 uur	Pauze
10.30	- 12.00 uur	Lesblok 2
12.00	- 12.30 uur	Lunch + pauze
12.30	- 14.15 uur	Lesblok 3

In groep 1 en groep 2 gaan de leerlingen in totaal minimaal 1600 uren naar school. Vanaf groep 3 t/m 8 gaan de leerlingen jaarlijks minimaal 1000 uren naar school. Dit betekent voor de groepen 3 t/m 8 6000 uren. Over de periode groep 1 t/m groep 8 betekent dit in totaal 7600 uren. Het minimale aantal lesuren, wettelijk gezien, over acht schooljaren is 7520. Dit betekent dat wij ruim voldoende lesuren aanbieden over de basisschooltijd.

E-mailadressen leerkrachten Wijbrandischool



Juf Henny	Leerkracht groep 1/2	h.ploeg@tjongerwerven.nl
Juf Lucie	Leerkracht groep 1/2	l.jong@tjongerwerven.nl
Juf Aukje	Leerkracht groep 3/4	a.boonstra@tjongerwerven.nl
Juf Annet	Leerkracht groep 3 en 7/8	a.moes@tjongerwerven.nl
Juf Joke	Leerkracht groep 4	j.mink@tjongerwerven.nl
Juf Geartsje	Leerkracht groep 5/6	g.mei@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Leerkracht groep 5/6	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Juf Tineke	Leerkracht groep 7/8	t.wal@tjongerwerven.nl
<hr/>		
Juf Ellen	Onderwijsassistent	e.boot@tjongerwerven.nl
Juf Wietske	Onderwijsassistent	w.houten@tjongerwerven.nl
juf Hinke	Flexpool	h.houten@tjongerwerven.nl
Meester Jan Hendrik	Directeur	cbswijbrandi@tjongerwerven.nl
Meester Sietze	Conciërge	s.soepboer@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Intern begeleider	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Marijke van Delft	Administratief medewerker	m.delft@tjongerwerven.nl

Kind Op Maandag



Week 9 – 24/02 – 28/02

Je zult zien

Matteüs 9: 9-31

De tollenaar Matteüs gaat met Jezus mee. Hij zal dingen zien die hij nog niet eerder gezien heeft. De radeloze Jairus komt bij Jezus omdat zijn dochter gestorven is. Hij ziet het onmogelijke gebeuren.

Week 10 – 02/03 – 06/03

Jouw taak voor vandaag

Matteüs 10: 1-13, 12: 9-14 en 13: 1-9

Jezus geeft zijn leerlingen een bijzondere taak: Ze gaan op weg om over Gods koninkrijk te vertellen. Later geneest Jezus op sabbat een man met een verschroepde hand. Is dat wel een taak voor deze dag? Jezus vertelt ook over de zaaier: Zoals zaad in goede grond kan groeien, kan Gods liefde ook groeien als wij mensen het goed ontvangen.

Citaat:

'HOE WAS HET OP SCHOOL?'

& 50 andere vragen voor een gesprekje na schooltijd...

Heb je ergens om gelachen vandaag?

Met wie heb je vandaag gespeeld?

Welk boek ben je op school aan het lezen?

Was je juf of meester in een goed humeur?

Hoe gaat het met je?

Heb je vandaag iemand gemist?

Heb je je vandaag verveeld tijdens de les?

Welk kind lijkt totaal niet op jou?

Wat ga je morgen anders doen denk je?

Heb je vandaag iemand geholpen?

Heeft iemand jou geholpen vandaag? Waarmee?

Voelde je je vandaag boos op iemand of om iets?

Met welk kind uit je klas zou je wel een dagje willen ruilen? Waarom?

Op welke plek zit je in de klas en bij wie?

Met wie speelde je in de pauze?

Waar was je vandaag trots op?

Hoe voel je je?

Moest je iets doen waar je absoluut geen zin in had?

Welk kind is overgehaald met je vrienden?

Welk cijfer geef je deze dag?

Had iemand iets bijzonders mee voor de lunch?

Vond je vandaag iets moeilijk?

Welk kind viel je vandaag in de ogen? Waarom?

Met welke kinderen heb je samengewerkt? Hoe ging dat?

Was er iemand jarig en hoe werd dat gevierd?

Heb je ergens spijt van vandaag?

Kreeg je al je werk af?

Voelde je je vandaag alleen?

Heb je vandaag iemand geholpen met iets?

Vind je het leuk als ik je over mijn dag vertel?

Ben je vandaag iets nieuws te weten gekomen over iemand uit je klas?

Had iemand iets bijzonders mee voor de lunch?

Hoeveel verschillende lessen had je vandaag?

Wat heb je vandaag geleerd?

Heb je vandaag gezongen of gefloten?

Welke onderwerp bespreken jullie in de les?

Wat vond je vandaag leuk aan jouw juf/meester?

Wat vond je stom vandaag?

Was jij vandaag een vriend voor iemand?

Heeft iemand straf gekregen vandaag en was je het daar mee eens?

Heb jij een compliment gekregen? Van wie en voor wat?

Wat heb je tijd gehad om iets voor jezelf te doen?

Heb jij een tip voor jouw juf of meester?

Werd er vandaag iemand gepest?

Welk kind verdient volgens jou een compliment? Voor wat?

Voelde jij je vandaag uniek?

Wat is de belangrijkste regel in de groep?

Waar verheug jij je op deze week?

www.joentuniek.com



Graag nodigen wij u uit voor een bijeenkomst met als thema

'(G)MR als breekijzer voor Passend Onderwijs?'

Wanneer: dinsdag 24 maart 2019
Tijdstip: 19.30 uur tot 21.15 uur
Locatie: SBO de Súdwester, Kaatsland 5b in Sneek

U bent onze achterban!

Leden van (G)MR-en, personeelsleden en andere professionals die betrokken zijn bij passend onderwijs in het Primair Onderwijs Friesland (regulier, SBO en SO onderwijs), zijn van harte welkom deze avond bij te wonen. Als OPR zijn wij de medezeggenschapsraad van het Samenwerkingsverband Friesland.

Doel van deze avond is, om u te informeren over de rol die de (G)MR in Passend Onderwijs speelt en als OPR inzicht te krijgen in vragen en/of onduidelijkheden rondom Passend Onderwijs in Friesland.

Tevens willen vragen en/of onduidelijkheden rondom passend onderwijs in Friesland op tafel krijgen zodat wij als OPR de juiste signalen kunnen afgeven aan het bestuur van het SWV Friesland. Dit ten behoeve van een goede uitvoering van passend onderwijs voor alle basisschoolkinderen in Friesland.

Programma

19.30 uur	Welkom
19.40 uur	Presentatie Ludo Abbink, directeur van het Samenwerkingsverband Friesland
20.00 uur	Informatieve en interactieve sessie over Passend Onderwijs met o.a. stellingen via Mentimeter en een externe presentatie
21.00 uur	Evaluatie en afsluiting

Vertel ons uw verhaal!

Aanmelden via:

oprfriesland@gmail.com

Meer informatie over de OPR en het samenwerkingsverband Friesland is te vinden via OPR en <http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/>