



Schoolinfo nr. 10

Vrijdag 24 januari

Schooljaar 2019 – 2020

Wijbrandischool
Oudehorne



0513 – 542300



cbswijbrandi@tjongerwerven.nl



Schoterlandseweg 19, 8413 NM Oudehorne



www.meesterswijbrandischool.nl

Belangrijke data

Datum	Activiteit	Locatie
20 t/m 29 januari	Cito leerlingvolgsysteem toetsen	Wijbrandischool
25 januari	Joke jarig	
27 januari	Weekopening groep 3	Wijbrandischool
29 januari	Tineke jarig	
29 januari	19.30 uur MR-vergadering	Wijbrandischool
30 januari	Leerlingen vrij i.v.m. studiedag KiVa	
31 januari	Geen les i.v.m. onderwijsstaking	
10 februari	Weekopening Hinke	Wijbrandischool
11 februari	Renske jarig	
13 februari	Rapport 1 mee en Jan Hendrik afwezig	
14 februari	Schoolinfo nr. 11	
17 t/m 21 februari	Voorjaarsvakantie	
24 februari	Luizencontrole	Wijbrandischool
25 februari	Schoolfotograaf	Wijbrandischool
25 en 27 februari	Oudergesprekken	Wijbrandischool



Van de directie

De nationale voorleesdagen

'Papa voorlezen?' hoor ik thuis vaak, terwijl ik de sportkleren al aan heb of de laptop zojuist opgestart heb. Het is dan makkelijk om te zeggen: 'Nee vanavond even niet, morgen weer'. Naast dat het gezellig is om samen met je kind een boek te lezen, is het ook ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen.

Waarom is voorlezen of samen lezen eigenlijk zo belangrijk?

- voorlezen stimuleert het inlevingsvermogen;
- voorlezen vergroot de liefde voor boeken;
- voorlezen werkt rustgevend;
- voorlezen versterkt de relatie tussen voorlezer en kind;
- voorlezen zorgt voor hogere schoolresultaten;
- voorlezen draagt bij aan een toename van het zelfvertrouwen;
- voorlezen zorgt ervoor dat kinderen zich beter uiten;
- voorlezen verhoogt de concentratie;
- als er veel wordt voorgelezen, zorgt dit er (vaak) voor dat kinderen later ook meer zelf gaan lezen.



De Nationale Voorleesdagen 2020

22 januari t/m 1 februari

Tijdens De Nationale Voorleesdagen van 22 januari tot en met 1 februari 2020 staat voorlezen aan kinderen centraal. Als school hebben we in deze periode verschillende activiteiten gepland rondom het voorlezen. Waarschijnlijk leest u thuis ook af en toe ook voor, zou u de komende tijd ook eens extra vaak uw kind(eren) willen voorlezen? Naast dat het gezellig is, is het ook erg goed voor de ontwikkeling van uw kind(eren).

Met vriendelijke groet,

Jan Hendrik Pesman,
Directeur Wijbrandischool

Nieuws

Onderwijsstaking eind januari



Zoals u hebt kunnen lezen in de brief die u vorige week hebt ontvangen, wordt er vrijdag 31 januari geen les gegeven. Dit omdat een groot gedeelte van het team dat op vrijdag werkzaam is, staakt. Donderdag 30 januari was voor de leerlingen van onze school al een vrije dag, dit i.v.m. een studiedag voor de leerkrachten.



Even voorstellen...

Mijn naam is Ilona de Oude. Ik ben 40 jaar en woon samen met mijn partner en 3 kinderen (12, 10 en 4 jaar) in Tjalleberd. Na een aantal jaren werkzaam te zijn geweest als administratief medewerkster, werd het voor mij tijd om het roer helemaal om te gooien. Per 1 februari start ik met de opleiding onderwijs assistent. Ik vind het super leuk om met kinderen te werken en hun wat te leren. In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met mijn hobby, het zelf maken van acro-, turn- en sportkleding. Ook besteed ik veel tijd door met mijn gezin op de camping. In dit schooljaar ben ik op dinsdag en woensdag aanwezig op groep 1 en 2. En ik kijk uit naar een leuk en leerzaam schooljaar. Groetjes Ilona

MR vergadering

Woensdagavond 29 januari om 19.30 komt de MR weer bij elkaar. Agendapunten voor deze bijeenkomsten zijn o.a.: overzicht oudergelden 2019, formatie volgend schooljaar, ontwikkelactiviteiten huidig schooljaar en concept jaarplan MR. De MR van onze school vergadert ongeveer om de maand. De notulen van deze bijeenkomsten kunt u vinden op de website van onze school (www.meesterswijbrandischool.nl).

Klusochtend

Zaterdagochtend 11 januari jl. hebben we met een hele ploeg ouders klusjes in en rondom school verricht. Zo is o.a. de tuin grondig onder handen genomen, zijn de goten leeg en schoongemaakt, is er gesnoeid en hebben we het dak schoongemaakt. Al met al een gezellige en nuttige ochtend.



Alle ouders en kinderen die hebben geholpen: hartelijk dank!

KiVa thema 5

In februari starten we met thema 5 van KiVa. Onderstaand de doelen en wat we gaan leren.



Thema 5 onderbouw: Plagen, ruzie of pesten?

Wat gaan we doen?

In dit thema gaan we in op vervelend gedrag in de groep. Het is soms moeilijk om onderscheid te maken tussen pesten en plagen. Door middel van oefeningen leren jullie kinderen dit verschil te herkennen. We bespreken verschillende situaties waarin gepest, geplaagd en geruzied wordt, zodat het verschil steeds duidelijker wordt. Ook bespreken we welke emoties je ervaart wanneer iemand vervelend tegen je doet.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

...weten wat pesten is;
...weten wat het verschil is tussen:
pesten en plagen
pesten en ruzie
pesten en per ongeluk iemand pijn doen
...weten dat er verschillende soorten van pesten zijn;
...kunnen anderen een fijn gevoel geven.

KiVa thuis

Het tegenovergestelde van pesten is iemand een fijn gevoel geven. Bespreek met jouw kind(eren) wat je kunt doen om iemand een fijn gevoel te geven (iets positiefs zeggen of doen, zoals: glimlachen, een complimentje geven, helpen of een cadeautje geven). Geef een fijn gevoel cadeau aan iemand van wie jullie samen denken dat hij of zij het verdient. Dit hoeft niet perse iemand te zijn die je goed kent. Hoe voelde het?

Thema 5 bovenbouw: verborgen vormen van pesten en cyberpesten

Wat gaan we doen?

Dit thema staat in het teken van de verborgen vormen van pesten, ook wel indirect of relationeel pesten genoemd. Voorbeelden hiervan zijn het versturen van gemene, anonieme (en digitale) berichtjes en het vertellen van negatieve verhalen achter de rug van het slachtoffer om. Door middel van verschillende oefeningen leren jullie kinderen niet alleen wat verborgen pesten is, maar ook hoe ze de vormen van verborgen pesten kunnen herkennen in verschillende situaties.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

...weten wat verborgen pesten is;
...herkennen verborgen vormen van pesten;
...weten wat 'buitensluiten' is;
...ervaren wat het is om buitengesloten te worden;
...herkennen tegenstrijdige communicatie;
...weten wat roddelen en klikken is;
...beseffen dat roddelen fout is;
...weten wat te doen als er geroddeld wordt;
...herkennen digitaal pesten;
...weten wat te doen als er digitaal gepest wordt;
...herkennen verborgen vormen van pesten;
...kunnen herkennen dat er gepest wordt in hun omgeving.
...weten hoe zij hun groep prettig houden.

KiVa thuis

Verborgen pesten gaat vaak samen met tegenstrijdige communicatie. In deze oefening ervaren jullie hoe het is om tegenstrijdige signalen te sturen en te ontvangen. Telkens praat de één en luistert de ander.

Kijk boos en zeg: je bent heel aardig.

Kijk beledigd en zeg: het geeft niet.

Kijk verveeld en zeg dat je de film leuk vindt.

Hoe voelt het om tegenstrijdige signalen te ontvangen of te sturen?

Uit de schoolgids

Hier verschijnt om de twee weken een stuk uit de schoolgids van de school. Deze keer gaat het over de MR en de GMR.

Medezeggenschapsraad (MR)

Door middel van de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders en leerkrachten invloed uitoefenen op de besluitvorming van de schoolcommissie en op schoolniveau.

De MR geeft adviezen en/of instemming over voorgenomen beleid, bevordert openheid en onderling overleg en waakt voor discriminatie. Hierbij staan de belangen van de ouders centraal. De MR is dus een belangrijke schakel tussen school en ouders.

De MR bestaat uit 4 leden: twee ouderleden (Mandy van Ooijen en Sebastiaan Oosterkamp) en twee personeelsleden (Lucie en Geartsje). De directeur wordt regelmatig door de MR uitgenodigd om een toelichting te geven op actuele zaken. In principe is elke MR vergadering openbaar, tenzij dit van te voren is aangegeven. De vergaderdata worden middels de nieuwsbrief gecommuniceerd.

Gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR)

In de gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR) zijn ouders en leerkrachten vertegenwoordigd. Via de GMR kunnen ouders en leerkrachten invloed uitoefenen op de besluitvorming van het bestuur op bovenschools niveau. De GMR heeft in totaal 10 leden en komt éénmaal per maand bijeen. Namens onze school zit Henny in de GMR.

E-mailadressen leerkrachten Wijbrandischool

Juf Henny	Leerkracht groep 1/2	h.ploeg@tjongerwerven.nl
Juf Lucie	Leerkracht groep 1/2	l.jong@tjongerwerven.nl
Juf Aukje	Leerkracht groep 3/4	a.boonstra@tjongerwerven.nl
Juf Annet	Leerkracht groep 3 en 7/8	a.moes@tjongerwerven.nl
Juf Joke	Leerkracht groep 4	j.mink@tjongerwerven.nl
Juf Geartsje	Leerkracht groep 5/6	g.mei@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Leerkracht groep 5/6	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Juf Tineke	Leerkracht groep 7/8	t.wal@tjongerwerven.nl
Juf Ellen	Onderwijsassistent	e.boot@tjongerwerven.nl
Juf Wietske	Onderwijsassistent	w.houten@tjongerwerven.nl
juf Hinke	Flexpool	h.houten@tjongerwerven.nl
Meester Jan Hendrik	Directeur	cbswijbrandi@tjongerwerven.nl
Meester Sietze	Conciërge	s.soepboer@tjongerwerven.nl
Juf Renske	Intern begeleider	r.muizelaar@tjongerwerven.nl
Marijke van Delft	Administratief medewerker	m.delft@tjongerwerven.nl



Kind Op Maandag

Week 5 – 27/01 – 31/01

Wat niemand ziet

Matteüs 5: 1-12 en 6: 1-15

Op het eerste gezicht zie je kleine, kansarme mensen om Jezus heen. Maar wat niemand ziet, ziet Jezus wel: Deze mensen staan bij God vooraan. Als Jezus later vertelt over goede daden en het gebed, zegt hij dat je dat niet al te opvallend hoeft te doen. God ziet het toch wel.



Week 6 – 03/02 – 07/02

Wat heb je nodig?

Matteüs 6: 25-34, 7: 24-27 en 8: 5-13

Maak je geen zorgen, zegt Jezus. Neem een voorbeeld aan de vogels in de lucht en de bloemen op het veld. Ze maken zich geen zorgen, God zorgt voor hen. In het tweede verhaal van deze week vertelt Jezus: Als je luistert naar mijn woorden, lijkt je op een man die zijn huis bouwt op een rots. In het derde verhaal komt een legerhoofdman naar Jezus. Hij heeft hem nodig om zijn zieke knecht te genezen.

Week 7 – 10/02 – 14/02

Stop de storm

Matteüs 8: 23-34 en 9: 1-8

De storm kun je niet tegenhouden. Of toch wel? Jezus spreekt de wind en het water toe en het wordt rustig. Later komt hij twee mannen tegen met een 'storm' in hun hoofd. Ook deze storm kan Jezus tot bedaren brengen.

Citaat:

